

Salaat Het Gebed In De Islam Mohamed Ajouaou

Net zoals er vooroordelen bestaan over moslims in het algemeen, bestaan er ook voordelen over de bekeerde Nederlandse moslimvrouw. Amina Sebbar, die 30 jaar geleden moslima werd vertelt haar levensverhaal en hoe zij in 1987 betrokken raakte bij moslimvrouwenorganisatie Al Nisa. De columns die zij destijds schreef zijn ook nu nog actueel. Als kind kreeg zij een katholieke opvoeding die haar echter niet de liefde voor God bij bracht. In 1981 leerde zij haar man kennen die van Marokkaanse afkomst is en maakte zij kennis met de Islam. Daardoor ontdekte zij dat zij eigenlijk al volgens de Islam leefde en was moslima worden een vanzelfsprekendheid.

Historische artikelen over devotionalia, bijbels, gebedenboeken, kerkgebouwen en andere religieuze voorwerpen die deel uitmaken van de christelijke cultuur in Nederland.

Inleidend overzicht van de islamitische geloofsleer, geschiedenis, cultuur en politiek.

Een uiteenzetting van alle belangrijke informatie over islam waaraan een moslim niet voorbij kan gaan, met nadruk op specifieke vragen van nieuwe moslims; het boek beantwoordt deze vragen en geeft voldoende ondersteuning om succesvol om te gaan met de verschillende situaties die zij tegen zullen komen. Deze handleiding is gepresenteerd in een eenvoudige stijl en bevat gedocumenteerde informatie uit de Qur'an en soenna van de Profeet (s)

Bundel opstellen over de sociaal-culturele aspecten - zoals taal en literatuur, godsdienst, onderwijs en opvoeding, voedingsgewoonten en maatschappelijke hulpverlening - van de Hindostaanse gemeenschap in Nederland.

Dit boek biedt ruime achtergrondinformatie en een handreiking voor de dagelijkse praktijk van intercultureel onderwijs. Het is in de eerste plaats bedoeld voor -toekomstige - onderwijsgevenden en onderwijsbegeleiders. Omdat het verband tussen maatschappij en schoolvisie zo wezenlijk is koppelt de auteur maatschappelijke en andere opvattingen telkens aan hun betekenis voor het concept intercultureel onderwijs. Intercultureel onderwijs beschouwt hij als de ideale onderwijsvorm voor allen die de culturele diversiteit en de interactie of communicatie tussen de leerlingen onderling en alle participanten van de schoolgemeenschap belangrijk en verrijkend vinden voor een harmonieuze samenleving. Intercultureel onderwijs kan hoogstaand onderwijs bieden in een pluriform perspectief.

Als er in de boeken van Noer uitspraken worden gedaan over straffen of maatregelen volgens de Sharie'ah (islamitische wetgeving) dan moet men bedenken dat deze straffen of maatregelen enkel van toepassing zijn in een islamitische staat (onderdeel van het kalifaat). Deze straffen kunnen alleen opgelegd worden na een islamitische rechtzitting door een islamitische rechter (qaadi). Geen ander individu heeft het recht deze straffen op te leggen of uit te voeren. En als we even het aspect 'religie' buiten beschouwing laten, dan nog mag niemand het recht in eigen handen nemen. Elk normaal en verstandig mens weet dat zulk gedrag niet past in eender welke samenleving. Daarom is het aan ons om hiertegen te waarschuwen. De islamitische literatuur die wij op de markt brengen heeft zeker niet als doel om de lezers op te zetten tegen het 'systeem'. Het moet vooral informatief

blijven en de lezers een bewustwording verschaffen van hoe het ook anders kan, maar niet per se zou moeten zijn. Eenieder die woonachtig is in de Staat der Nederlanden dient zich dan ook aan de Nederlandse wet te houden en daarnaar te handelen. Dit geldt natuurlijk ook voor onze Belgische lezers die zich aan de Belgische wet horen te houden. Wenst men volledig te willen leven volgens de Sjarie'ah dan raden we aan, om uit te kijken naar een islamitisch land waar men naartoe kan emigreren. Vervolgens vragen wij Allah om ons inzicht en begrip te verschaffen betreffende Zijn geboden. O Allah, schenk ons kennis en wijsheid omtrent onze zuivere godsdienst, de islam. En doe de 'algemene' onwetendheid onder de moslims verdwijnen, zoals sneeuw voor de zon verdwijnt. Aanvaard onze inspanningen en maak ze godvruchtig. De redactie

Een praktisch boek om te leren bidden. Zowel een bespreking van de reiniging, verplichte gebeden als de vrijwillige komt aan bod. Ondersteund met duidelijke foto's.

Een gedetailleerde en geïllustreerde uitleg van de manier waarop je de rituele reiniging verricht (woedoe'); het belang van het gebed in het leven van een moslim; de pilaren en verplichte handelingen van het gebed; overige zaken die gerelateerd zijn aan deze prachtige vorm van aanbedding

Hoe staat de moslim in het leven t.o.v. de tijd? Respecteert hij die door het goed te gebruiken? Leeft hij in het heden, verledrn of de toekomst? Hoe kan hij zijn tijd het beste benutten? En waarom is het niet goed om zaken uit te stellen?

Bij het vertalen van een verkorte versie van dit klassieke werk is het herhaaldelijk voorgekomen dat ik voor het goed lopend maken van de zinnen zelf wat tekst heb moeten toevoegen. Dit heb ik dan tussen haakjes (...) geplaatst zodat duidelijk is welke tekst van de schrijver en welke tekst van de vertaalster is (tenzij uit de eigenlijke tekst blijkt dat dit zinsdeel gewoon tussen haakjes hoort). In de werken van As-Soejoethie vermeldt hij de bron van de hadiets of van de gezegde van geleerden. Degenen, die in staat waren om dit soort literatuur te lezen, waren echter veelal op de hoogte waar de hadiets vandaan kwam. Het komt een aantal malen voor dat de overleveringen van latere datum zijn en dus geen ahadiets genoemd worden. Zij zijn dan niet terug te leiden tot Rasoeloellah (vrede zij met hem), de Shahabie of hun leerlingen. Wij vonden dit werkje echter toch zo waardevol voor de huidige gemeenschap dat wij er voor hebben gekozen om het in deze vorm uit te geven.

In het Indisch Lexicon zijn bijna 19.000 Indische woorden en begrippen, zoals ze in de Nederlandse taal vanaf ongeveer 1600 gebruikt zijn, vastgelegd, omschreven en in hun context geplaatst. Van ieder woord is de betekenis gegeven op basis van reeds bestaande Indonesische, Maleise, Javaanse, Soendanese en Nederlandse woordenboeken. Niet alleen enkelvoudige woorden maar ook samenstellingen en spellingsvarianten zijn opgenomen, met citaten uit de bron waarin het betreffende woord voorkomt. Dit lexicon is een belangrijk naslagwerk om de Indische woorden en uitdrukkingen die langzaam uit ons collectieve geheugen verdwijnen, vast te houden, weer tot leven te wekken en te verklaren binnen hun semantische en culturele context.

Als er in de boeken van Noer uitspraken worden gedaan over straffen of maatregelen volgens de Sjarie'ah (islamitische wetgeving) dan moet men bedenken dat deze straffen of maatregelen enkel van toepassing zijn in een islamitische staat (onderdeel van het kalifaat). Deze straffen kunnen alleen opgelegd worden na een islamitische rechtzitting door een islamitische rechter (qadi). Geen ander individu heeft het

recht deze straffen op te leggen of uit te voeren. En als we even het aspect 'religie' buiten beschouwing laten, dan nog mag niemand het recht in eigen handen nemen. Elk normaal en verstandig mens weet dat zulk gedrag niet past in eender welke samenleving. Daarom is het aan ons om hiertegen te waarschuwen. De islamitische literatuur die wij op de markt brengen heeft zeker niet als doel om de lezers op te zetten tegen het 'systeem'. Het moet vooral informatief blijven en de lezers een bewustwording verschaffen van hoe het ook anders kan. Eenieder die woonachtig is in de Staat der Nederlanden dient zich dan ook aan de Nederlandse wet te houden en daarnaar te handelen. Dit geldt natuurlijk ook voor onze Belgische lezers die zich aan de Belgische wet horen te houden. Wenst men volledig te willen leven volgens de Sjarie'ah dan raden we aan om uit te kijken naar een islamitisch land waarnaar men kan emigreren. Vervolgens vragen wij Allah om ons inzicht en begrip te verschaffen betreffende Zijn geboden. O Allah, schenk ons kennis en wijsheid omtrent onze zuivere godsdienst, de islam. En doe de 'algemene' onwetendheid onder de moslims verdwijnen, zoals sneeuw voor de zon verdwijnt. Aanvaard onze inspanningen en maak ze godvruchtig. De redactie

Dit is een rijk geïllustreerde, veelomvattende, toegankelijke en lezervriendelijke primeur voor kinderen en jonge volwassenen over de belangrijkste islamitische geboden: rituele reiniging, gebed, vasten, zekat, pelgrimage en het brengen van offers, volgens de Hanafitische school. Veel aandacht is besteed aan het ontwerp, waarbij voor een boeiende afwisseling is gekozen tussen duidelijke uiteenzettingen van de onderwerpen en veelzijdige, vraag- en antwoord gedeeltes, een variatie die ten gevolge heeft dat de lezer de opgenomen verhalen en beschrijvingen leest en herleest. Kleurrijke verhalen verlevendigen de beschrijvingen van de islamitische religie en geven daarnaast menselijke warmte aan de inhoud. Het is een rijk boek, omdat het jonge reizigers op het pad van Allah voorziet van alle noodzakelijke bagage om een veilige, succesvolle reis te ondernemen vanuit deze wereld naar onze Schepper. Dat geschiedt via de weldadige en verlossende handelingen en woorden, die het geheel van onze ware identiteit vormen en omlijsten: het gedenken en het dienen van Allah de Verhevene. Tenslotte is dit boek veelomvattend en begrijpelijk, in die zin dat het een scala aan essentiële thema's, zoals Tahara, salat, Siyam, Zakat en Hadj ten tonele voert, met dezelfde mate van nauwgezette, toegewijde aandacht voor de klassieke werken van vroegere tijden.. En dit alles in een leesbare, beeldrijke, hedendaagse taal.

Op de zoektocht naar de islam ontdekt een jong Afrikaanse vrouw het grote belang van het islamitische zusterschap bij de ontwikkeling van haar imaan. En dit ervaart zij als bijzonder positief.

Het verhaal van Khadija Op een dag was de Profeet Mohammed, vrede zij met hem, in de Grot van Hira met de engel Jibril, of Gabriël. Jibril zag Khadija van ver aankomen in de richting van de Grot. Hij zei tegen de profeet: "Khadija komt er aan. Zij heeft wat te drinken en te eten voor je meegebracht." En hij voegde er aan toe: "Als zij binnenkomt, doe haar dan de groeten van haar Heer en vertel dat zij in het Paradijs een huis van parelen tot haar beschikking heeft waar ze geen moeilijkheden meer zal ondervinden en geen last zal hebben van lawaai." Toen Khadija aankwam, zei de profeet tegen haar: "Hier is Jibril. Hij doet jou de groeten van jouw Heer en hij groet jou zelf ook." Khadija antwoordde: "Allah is vrede en Hij is de Bron van alle Vrede! Dat Allah's vrede en zegeningen op jou mogen neerdalen, o Boodschapper van Allah. En groet Jibril ook van mij!"

Djalaloëd-dien 'Abdoer-Rahman ibn Abi Bakr As-Soejoethi, die algemeen bekend is als As-Soejoethi, werd in Asyoet in Opper-Egypte geboren in 848 AH/1445 na chr. Oorspronkelijk kwam zijn familie uit Perzie, maar hij heeft ook Turkse voorouders. Op achtjarige leeftijd kende hij de Qoer-aan reeds uit het hoofd en werd hij later een geleerde in de islamitische wetenschappen. Hij heeft tijdens zijn leven talloze boeken over veel verschillende onderwerpen geschreven, Ath-Thibboen-Nabawi was één van zijn bekendste boeken. Ook tegenwoordig

wordt het nog veel in het Arabisch verkocht. Er zijn verschillende andere belangrijke boeken over de medicijnen van de Profeet (vrede zij met hem) en meestal hebben zij dezelfde titel Ath-Thibboen Nabawi en het is beter om hen niet te verwarren. Misschien zijn de twee bekendste werken wel die van Aboe Noe'aim (overleden in 430 AH/1038 na chr.) uit Perzië en Ibn Al-Qajjim Al-Djawzija (overleden in 751 AH / 1350 na chr.) uit Noord-Afrika. As-Soejoethi stierf op zestigjarige leeftijd in 911 AH / 1505 na chr. Hij kende deze vroegere werken goed, want hij verwijst meerdere malen in zijn boek naar deze auteurs. Maar hij was ook op de hoogte van nog meer gedetailleerde boeken, zoals die van Ibn Sina (Avicenna voor de Europeanen). Uit het schrijven van As-Soejoethi wordt duidelijk dat zijn medische kennis niet uitsluitend academisch is, maar ook op een gedegen praktijk en ervaring berust. Dat is ook duidelijk uit wat hij zegt, namelijk dat de kunst van de geneeskunde en de gave om te genezen niet zozeer het resultaat zijn van experimenten en goed geluk, maar eerder een op goddelijk geopenbaarde wetenschap is, waarvan de resultaten uitsluitend afhangen van de genade en het decreet van Allah: "En als ik ziek ben, is Hij het Die mij geneest" (QS Asj-Sjoe'araa' 26: 80)

Een bescheiden poging tot een beschrijving van de persoonlijkheid van de Profeet (onvolledig natuurlijk door het sublieme aspect daarvan). En de grote invloed die hij heeft op de gehele mensheid, waarbij zowel aandacht wordt gegeven aan het wereld aspect van zijn persoonlijkheid als het spirituele.

Inleiding tot de wetenschappelijke studie van de Hadith, de traditioneel aan de profeet Mohammed toegeschreven uitspraken en handelingen die voor moslims een richtlijn voor het leven vormen.

Overzicht van de thema's en discussies die spelen rond het islamitisch godsdienstonderwijs.

Inleidend overzicht.

De islam is de op één na grootste godsdienst ter wereld en inspireert het leven van ruim een miljard mensen. In Nederland wonen ongeveer vijfhonderdduizend moslims. Wat is de leer van de islam en wat beweegt moslims ertoe om in een tijd van secularisatie hun religie hoog te houden? Welke rol speelt de moskee en wat betekent de ramadan? Hoe verhouden zich islamitische tradities tot moderne opvattingen en wat kan het Westen in ideologisch opzicht verwachten van de moslimwereld? In dit boek worden deze en andere vragen op heldere wijze beantwoord. Sajidah Abdus Sattar kent de islam van binnen uit en weet ook welke vragen er bij buitenstaanders leven. Naast feitelijke informatie biedt Islam voor beginners een intrigerende kijk in de belevingswereld van moslims.

Wat ooit begon als een Surinaams taalproject in Paramaribo in 1980 en later in Nederland werd voortgezet met steun van de stichting Wetenschappelijk Onderzoek van de Tropen (WOTRO), kreeg na twintig jaar zijn beslag in dit woordenboek van het Surinaams-Javaans. Het legt voor de sprekers van deze variant van het Javaans voor het eerst hun taal vast; een taal die een geheel eigen ontwikkeling heeft doorgemaakt.

De Spirituele Ontwikkeling van de Moslim gaat over de spirituele ontwikkeling. Daarbij worden talloze methoden, richtlijnen en adviezen gegeven om als moslim beter te kunnen functioneren en de tevredenheid van Allah als ons hoogste ideaal te zien.

Een groot deel van de verpleegkundigen in opleiding gaat na hun studie werken in de algemene gezondheidszorg (AGZ). Aankomend verpleegkundigen moeten zich daarom vooraf goed verdiepen in de complexe medische en verpleegkundige problemen van patiënten die opgenomen zijn in het algemeen ziekenhuis. In de beroepspraktijk zal de verpleegkundige patiënten tegenkomen met ziekten die ernstige lichamelijke, emotionele en sociale gevolgen hebben. Niet alleen inzicht in de directe complicaties en gevolgen van de ziekte is nodig, maar vooral zal de beginnend verpleegkundige moeten leren omgaan met de gevolgen, beperkingen en leefregels die de ziekte en behandeling

met zich meebrengen. In dit boek komen verschillende aspecten aan bod zoals het werken als verpleegkundige in het ziekenhuis, de verschillende medische en paramedische hulpverleners, de verschillende verpleegkundige functies en kwaliteitszorg. Na een algemeen gedeelte gaan de hoofdstukken over het operatietraject met de preoperatieve zorg, de operatiefase en de postoperatieve fase. Aparte hoofdstukken zijn gewijd aan wonden en wondverzorging, pijn en pijnbestrijding, oncologie en palliatieve zorg. Een vervolg op dit boek is De verpleegkundige in de AGZ: specialistische verpleegkundige zorg. Hierin wordt de klinische verpleegkundige zorg beschreven van patiënten met ziekten van de verschillende orgaansystemen.

Een verzameling van Qor-aanteksten en ahadith over 77 grote zonden. Deze worden gepresenteerd zodat de moslim leert waar hij zich van verre dient te houden.

Als er in de boeken van Noer uitspraken worden gedaan over straffen of maatregelen volgens de Sharie'ah (islamitische wetgeving) dan moet men bedenken dat deze straffen of maatregelen enkel van toepassing zijn in een islamitische staat (onderdeel van het kalifaat). Deze straffen kunnen alleen opgelegd worden na een islamitische rechtzitting door een islamitische rechter (qaadi). Geen ander individu heeft het recht deze straffen op te leggen of uit te voeren. En als we even het aspect 'religie' buiten beschouwing laten, dan nog mag niemand het recht in eigen handen nemen. Elk normaal en verstandig mens weet dat zulk gedrag niet past in eender welke samenleving. Daarom is het aan ons om hiertegen te waarschuwen. De islamitische literatuur die wij op de markt brengen heeft zeker niet als doel om de lezers op te zetten tegen het 'systeem'. Het moet vooral informatief blijven en de lezers een bewustwording verschaffen van hoe het ook anders kan, maar niet per se zou moeten zijn. Eenieder die woonachtig is in de Staat der Nederlanden dient zich dan ook aan de Nederlandse wet te houden en daarnaar te handelen. Dit geldt natuurlijk ook voor onze Belgische lezers die zich aan de Belgische wet horen te houden. Wenst men volledig te willen leven volgens de Sjarie'ah dan raden we aan, om uit te kijken naar een islamitisch land waar men naartoe kan emigreren. Vervolgens vragen wij Allah om ons inzicht en begrip te verschaffen betreffende Zijn geboden. O Allah, schenk ons kennis en wijsheid omtrent onze zuivere godsdienst, de islam. En doe de 'algemene' onwetendheid onder de moslims verdwijnen, zoals sneeuw voor de zon verdwijnt. Aanvaard onze inspanningen en maak ze godvruchtig.

Het gebed van de moslim Een gedetailleerde uitleg van de regels en doelstellingen van de rituele reiniging en het islamitisch gebed Modern Guide

Overzicht van regels en verplichtingen voor moslims met betrekking tot de salaat, het rituele gebed dat vijfmaal per dag verricht moet worden. In iedere samenleving is het bewaren en versterken van een vredescultuur onmiskenbaar een uitzonderlijk hoog goed. Het bevorderen van een cultuur van de vrede is een actief proces en wordt, door de afwezigheid van het kwaad en/of geweld – wat dat ook mag betekenen? – een noodzakelijke mogelijksvoorwaarde om de aandacht voor menswaardigheid gaande te houden en uit te diepen. Dit boek wil een bijdrage leveren tot de irenologie als geesteswetenschap. Het eerste deel behandelt de problematiek van de mens- en de wereldbeelden van de samenleving: het heroïsche, Messiaanse, ascetische en harmonische mens- en wereldbeeld. Het tweede deel gaat in het bijzonder in op de dynamische ontwikkeling van het 'ik'-organisme, door de verbondenheid met zichzelf, de andere(n), het andere (de natuur en de cultuur), het totale bestaan (of de 'Andere' in een godsdienstig perspectief). Vervolgens komen samenlevingsmodellen en omgangsvormen in de maatschappij aan bod, zoals het racistisch of apartheidsmodel, het assimilatiemodel, het model van de multiculturaliteit/het verzuilingsmodel en het model van de interculturaliteit, met het intercultureel onderwijs als de noodzakelijke uitdaging en opdracht voor elke leerkracht. Het derde deel omvat een pleidooi voor een 'vredes-actieve' school. Deze 'geweldige' school stelt in haar schoolvisie en schoolwerkplan de

